

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол от 29.08.2024 №1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 61»  
С.Г.Казанкина  
Приказ от 29.08.2024 №176



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №61»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по МР

Чухно Н.А.

28.08.2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
(протокол от 26.08 2024 №1)  
Руководитель ШМО

Шамина М.Н

Набережные Челны  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 5 класса направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия, обеспечивая развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи.

**Цели** изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

Рабочая программа курса базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся и на проектно-исследовательской деятельности учащихся, как ключевой составляющей данной программы. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, как ключевая составляющая данной программы, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

В процессе обучения используются:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература  
Курс рассчитан на 34 часа в год при 1 часе в неделю.

## Содержание курса

### 5 класс (34 часа)

#### Раздел 1. Доходы и расходы семьи (19 часов).

Введение. Познавательные беседы: «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини- проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты «Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи» Презентация проекта-портфолио «Доходы и расходы семьи».

#### Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач

«Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов).

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация проекта- портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

### Планируемые результаты освоения курса

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### **Регулятивные:**

анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### **Коммуникативные:**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Тематическое планирование  
5 класс (34 ч)**

| № п/п  | Название раздела, темы   | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|--|--------------|---|
| <b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи, 19 часов</b>  |  |              |   |
| 1.   | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» | 1            | <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>   |
| 2.   | От чего зависит благосостояние семьи   | 1            | <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a> |
| 3.   | Учимся оценивать финансовое поведение людей  | 1            |   |
| 4.   | Учимся оценивать свое финансовое поведение   | 1            |   |
| 5.   | «Деньги: что это такое?». Урок - презентация                                       | 1            | <a href="https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535">https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535</a>                         |
| 6.   | Мини – проекты «Деньги»  | 1            |   |
| 7.   | Из чего складываются доходы семьи  | 1            | <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>   |
| 8.   | Учимся считать доходы семьи. Практическая работа                                   | 1            |   |
| 9.   | Исследуем доходы семьи.  | 1            |   |
| 10.  | Учебные мини-проекты «Доходы семьи»  | 1            |   |
| 11.  | Как появляются расходы семьи   | 1            | <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a> |
| 12.  | Учимся считать семейные расходы. Практическая работа                               | 1            |   |
| 13.  | Исследуем расходы семьи  | 1            |   |
| 14.  | Учебные мини-проекты «Расходы семьи»   | 1            |   |
| 15.  | Как сформировать семейный бюджет   | 1            | <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a> |
| 16.  | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»                               | 1            | <a href="https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535">https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535</a>                         |
| 17.  | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»   | 1            |   |
| 18.  | Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»                              | 1            | <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>   |
| 19.  | Презентация проекта-портфолио «Доходы и расходы семьи»                             | 1            |   |
| <b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься, 9 часов</b> |  |              |   |
| 1.   | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься          | 1            | <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a> |
| 2.   | Что такое страхование и для чего оно необходимо                                    | 1            | <a href="https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535">https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535</a>                         |
| 3.   | Что и как можно страховать   | 1            |   |
| 4.   | Ролевая игра «Страхование»   | 1            | <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 5.   | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит   | 1 |   |
| 6.   | Как определить надежность страховых компаний  | 1 | <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>   |
| 7.   | Как работает страховая компания   | 1 |   |
| 8.   | Учебные мини-проекты «Страхование»  | 1 |   |
| 9.   | Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 1 |   |
| <b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют, 6 часов</b> |   |   |   |
| 1.   | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства  | 1 | <a href="https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535">https://fincult.info/articles/?limit=20&amp;tags=1535</a> |
| 2.   | Что такое налоги и почему их надо платить   | 1 | <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>   |
| 3.   | Какие бывают социальные пособия   | 1 | <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>   |
| 4.   | Обобщение результатов по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют»                       | 1 |   |
| 5.   | Презентация проекта-портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют»                          | 1 |   |
| 6.   | Презентация проекта-портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют»                          | 1 |   |